

Manual de Usuario para Alumnos Mi Plataforma UIN



Tecnología Educativa UIN



UNIVERSIDAD
INTERAMERICANA DEL NORTE

Guía para estudiantes

Actualizado Enero 2025



Tabla de contenido

Estimado Estudiante.....	3
Introducción a Moodle	3
¿Y qué es Moodle?	3
¿Qué puedo hacer en Mi Plataforma UIN?	3
Mi Plataforma UIN	4
I. Acceso a la plataforma	4
II. Página principal.....	5
III. Sección Calendario	6
IV. Sección Mis Cursos	7
1) Ingreso a un Curso.....	8
2) Foro de presentación de Profesores y Alumnos	10
3) Conocer el contenido de la semana.....	12
4) Cargar actividad/tarea semanal	12
5) Recursos de Apoyo.....	15
6) Foros.....	16
7) Chat	17
8) Presentar exámenes	17
9) Visualizar calificaciones	19
V. Perfil.....	20
1. Área Personal	21
2. Perfil.....	22
3. Calificaciones	24
4. Mensajes.....	24



Estimado Estudiante

Bienvenid@ a la Universidad Interamericana del Norte, es un honor para nosotros que te incorpores como alumn@ y al equipo que conformamos la Universidad Interamericana del Norte.

El manual de uso que tienes en tus manos es una herramienta que ha sido especialmente creada para facilitar tu navegación en Mi Plataforma UIN.

La plataforma está habilitada para ser tu aula virtual durante tu ciclo escolar, en este espacio se da la interacción con tus compañeros y tutores lo que facilitará tu proceso de enseñanza-aprendizaje en cada una de las asignaturas que estás cursando.

Introducción a Moodle

Mi Plataforma UIN se encuentra sustentada en un recurso abierto llamado Moodle, pero que ha sido adaptada especialmente para ti como estudiante de la Universidad Interamericana del Norte.

¿Y qué es Moodle?

Es una plataforma educativa diseñada por Martin Dougiamas orientada a producir cursos en internet y páginas Web, apoyándose en el marco de la teoría del constructivismo social, basado en su conocimiento sobre la teoría del aprendizaje y la colaboración.

¿Qué puedo hacer en Mi Plataforma UIN?

La plataforma es un Sistema que administra el aprendizaje vía internet que te permite tener al alcance de tu mano el material didáctico para materias de todos los niveles educativos, módulos, cursos, seminarios, diplomados, talleres, especializaciones, etc.

Proporciona recursos de información, documentos en formato textual o tabular, fotografías o diagramas, audio o video, páginas web o documentos PDF, entre muchos otros.

Diversas actividades como foros, chats, video y audio conferencias o mensajería para que, como estudiante, interactúes con tus compañeros y con el profesor.



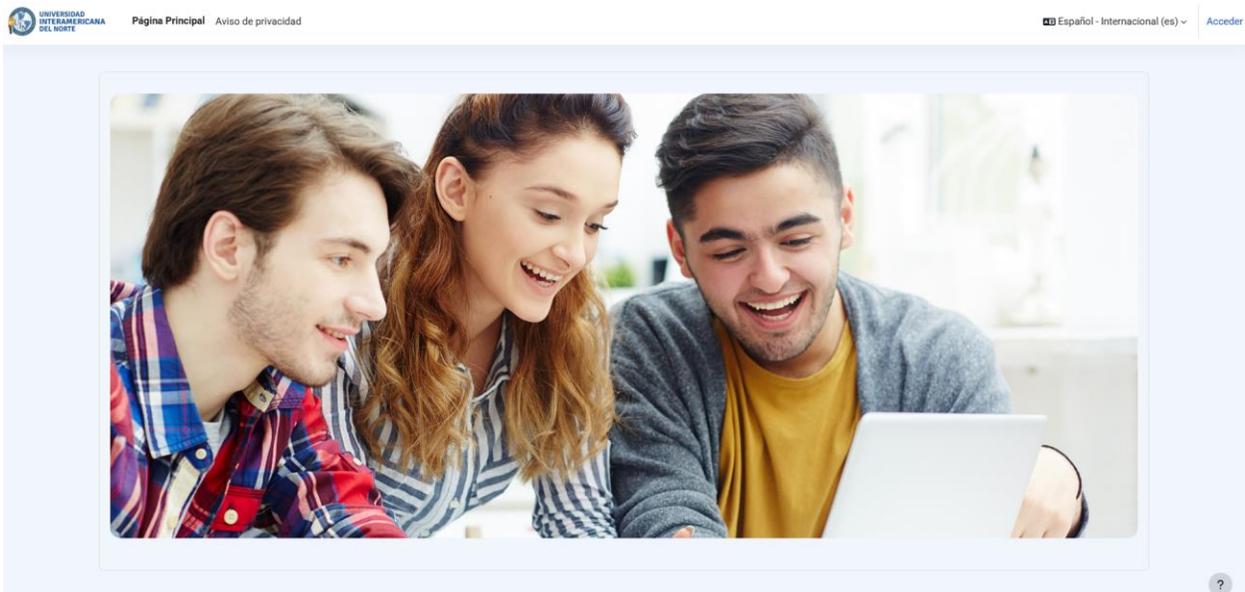
Mi Plataforma UIN

I. Acceso a la plataforma

Para ingresar a la plataforma primeramente debes de ingresar al navegador de tu preferencia e ingresar en la barra de direcciones la siguiente liga:

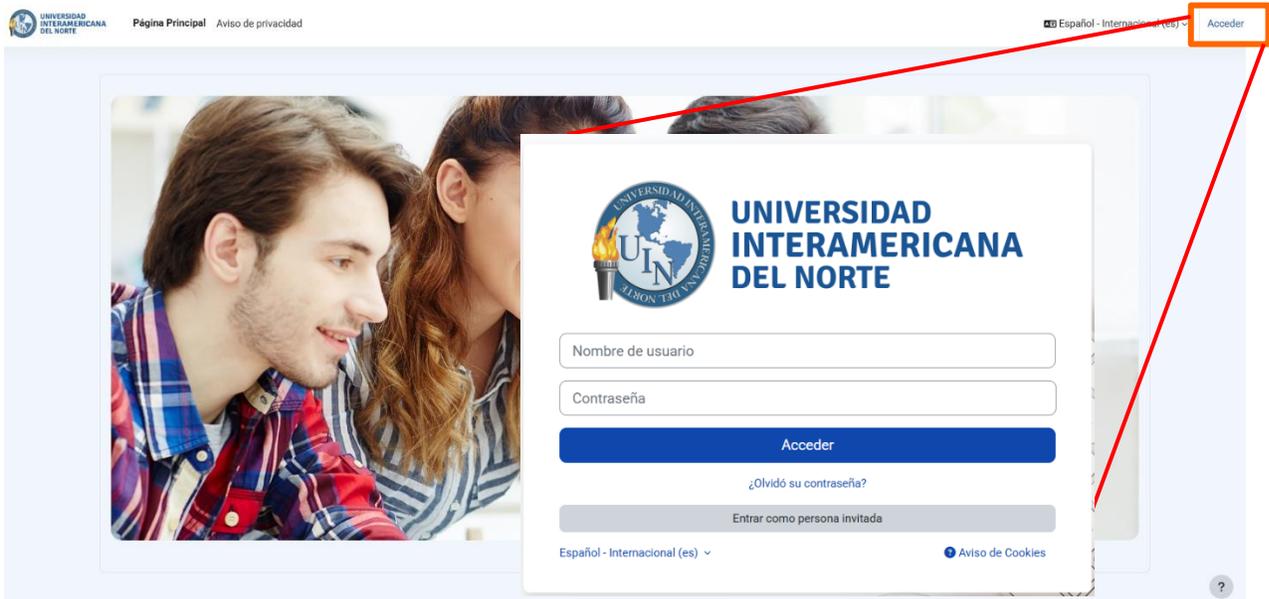
www.miplataformauin.com.mx

Te aparecerá la siguiente pantalla:





En esta página deberás ingresar los datos de acceso que te proporcionó tu campus:



II. Página principal

Continuando con la página de acceso, te encontrarás en la página principal de la plataforma, en la cual hallarás el acceso a cursos, Perfil, Calendario, Mensajes, Notificaciones y más.



¡Bienvenido/a, Alumno!

Mensajes
Menú acceso

Línea de tiempo

Próximos 7 días Ordenar por fecha

Buscar por tipo o nombre de actividad

No hay cursos actuales

- Mensaje del Rector
- Manuales y Tutoriales Teams
- Recomendaciones
- Bibliotecas Digitales
- Manuales y Tutoriales Plataforma UIN
- Reglamento y Criterios de Evaluación
- Formatos y rúbricas para tareas

III. Sección Calendario

En esta sección podrás crear eventos propios a manera de recordatorio, también podrás visualizar fechas en las que están programadas entrega de actividades, así como programación de exámenes.

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DEL NORTE

Página Principal **Área personal** Mis cursos Aviso de privacidad

AP Modo de edición

¡Bienvenido/a, Alumno!

Línea de tiempo

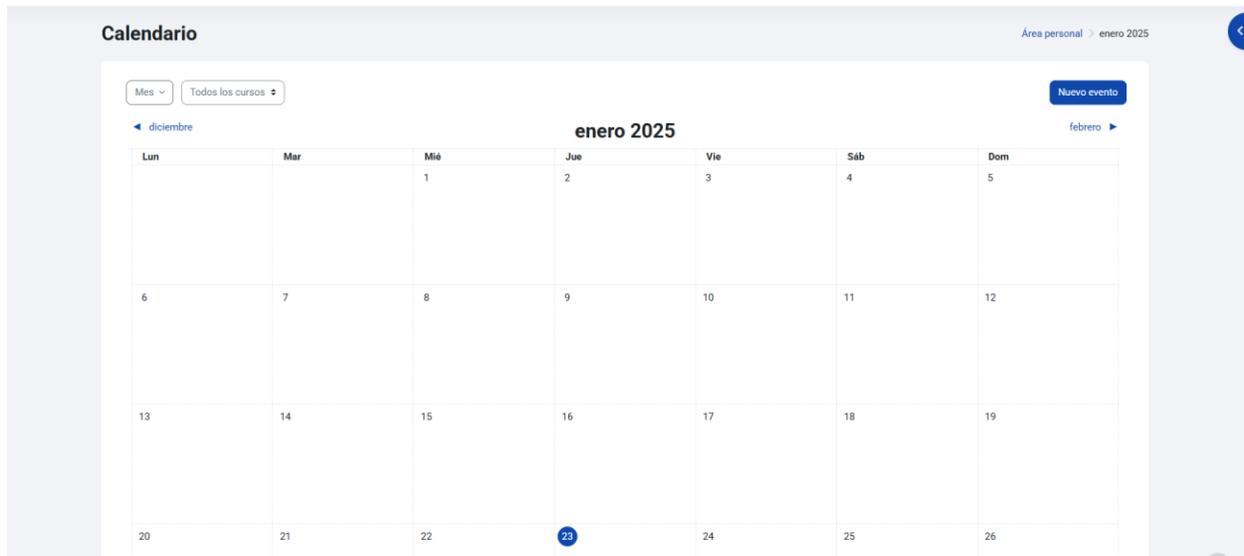
Próximos 7 días Ordenar por fecha

Buscar por tipo o nombre de actividad

No hay cursos actuales

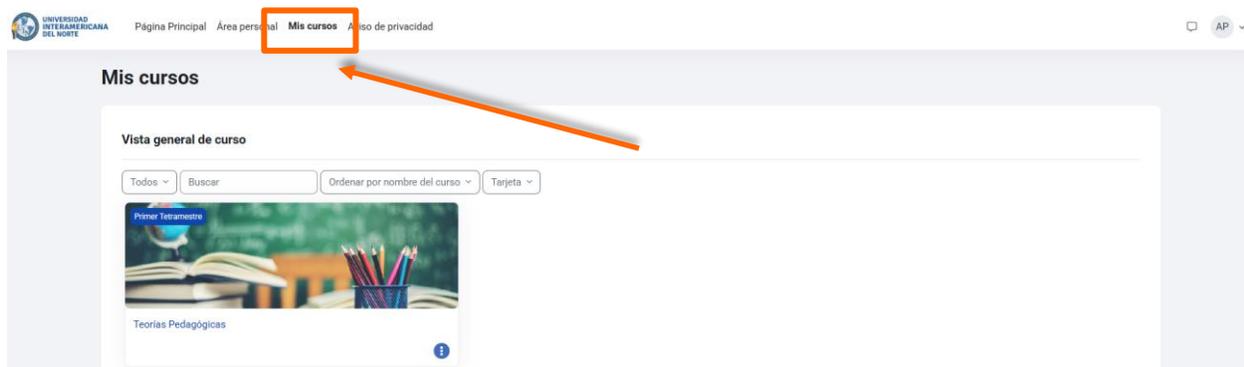
- Mensaje del Rector
- Manuales y Tutoriales Teams
- Recomendaciones
- Bibliotecas Digitales
- Manuales y Tutoriales Plataforma UIN
- Reglamento y Criterios de Evaluación
- Formatos y rúbricas para tareas

Accesibilidad
Perfil
Calendario
Análisis de actividades
Informes
Preferencias
Idioma
Cerrar sesión



IV. Sección Mis Cursos

En esta sección podrás encontrar todos los cursos o asignaturas que estás cursando actualmente. Este módulo lo encontrarás en la parte superior de la plataforma, en el botón de MIS CURSOS.



Otra forma de acceder a los cursos que tienes asignados es, ingresando a la página principal y en la parte inferior aparecerá el siguiente botón "Mis cursos":



Mis cursos

Mis cursos

1) Ingreso a un Curso

Para ingresar a algún curso debes realizar lo siguiente:

Dar clic a la etiqueta del curso al que deseas ingresar, para este ejemplo utilizaremos la asignatura de “Teorías Pedagógicas” para ingresar al contenido.

Mis cursos

Vista general de curso

Todos -> Buscar Ordenar por nombre del curso -> Tarjeta ->



Da clic en el
título del curso

Y te aparecerá el curso.



The screenshot shows a course page titled "Teorías Pedagógicas". On the left is a sidebar with a menu. The main content area has a heading "BIENVENIDA A LA MATERIA" and a "Colapsar todo" button. Below the heading is a welcome message in Spanish, followed by a list of course components: Metodología del curso, Objetivo General, Formatos y Rúbricas de Tareas, Criterios de Evaluación, and Bibliografía.

Dentro del contenido del curso encontrarás la Bienvenida, Metodología, Objetivo General y Bibliografía, así como el Foro de presentación de profesores y alumnos.

 [Metodología del curso](#)

 [Objetivo General](#)

 [Bibliografía](#)

Y la distribución de los cursos está dividida por semanas, dentro de las cuales el contenido se encuentra por Unidades y temas.

Cada semana cuenta con temas de los cuales contiene información como: Introducción del (los) tema(s), objetivos de la semana, contenido temático, actividades y forma de trabajo y entrega.

Dentro de las actividades, está explicado el tipo de actividad que se solicita, los requerimientos, la forma de entrega, entre otros.

Como se mencionó anteriormente, el curso está distribuido por semanas, dentro de las cuales las semanas 5 y 10 son semanas destinadas a la presentación de exámenes del alumno y la semana 15 está programada para cargar proyectos finales o presentar examen final.

Para conocer la metodología del curso, objetivo general y bibliografía utilizada en cada una de las asignaturas que cursas, solo debes clicar sobre el botón correspondiente y aparecerá un cuadro emergente donde menciona la información según sea el caso. Por ejemplo, para conocer la metodología del curso que usamos como ejemplo:



Metodología del curso

El programa está diseñado para ser cursado de forma remota a través del uso de tecnologías de información utilizando para su estudio un Learning Management System (LMS) por sus siglas en inglés, que permite presentar material didáctico y actividades pedagógicas.

La plataforma Educativa de la Universidad Interamericana del Norte está sustentada en la plataforma registrada bajo la licencia de Moodle y administra el aprendizaje vía internet, esta plataforma permite presentarte diversas actividades para que puedas interactuar de manera remota con otros compañeros o con el docente, facilitando los objetivos de enseñanza y el desarrollo de tus aprendizajes.

Al desarrollarse este curso en la modalidad no escolarizada, requieres el dominio y uso de la plataforma Educativa Tecnológica UIN Moodle, a fin de facilitar el intercambio de información documentada que te permita llevar a cabo las actividades del curso y entregar los productos requeridos como son: tareas, investigaciones, participaciones en foros de discusión, chats.

El tutor fungirá como facilitador del proceso enseñanza aprendizaje de manera remota, motivando tu participación a través de las actividades del curso, utilizando la plataforma Educativa Tecnológica UIN para llevar a cabo las diversas actividades, entre ellos debates grupales y/o foros sobre los temas asignados.

Dentro de la plataforma se te proporciona fuentes y recursos de información a través de documentos en formato textual o tabular, de fotografías o diagramas, de audio o video, de páginas web o documentos PDF entre muchos otros, así como diversas actividades para que puedas cumplir con los objetivos de aprendizaje del programa.

Tu aprendizaje será evaluado durante las 15 semanas que dura el curso, mediante 12 actividades dentro de estas actividades podrás participar en foros, audio o videoconferencias, 2 exámenes parciales y 1 proyecto final, los cuales se definen de la siguiente manera:

Semana 1: ACTIVIDAD
Semana 2: ACTIVIDAD
Semana 3: ACTIVIDAD
Semana 4: ACTIVIDAD
Semana 5: Examen 1er parcial
Semana 6: ACTIVIDAD
Semana 7: ACTIVIDAD
Semana 8: ACTIVIDAD
Semana 9: ACTIVIDAD
Semana 10: Examen 2do parcial
Semana 11: ACTIVIDAD
Semana 12: ACTIVIDAD
Semana 13: ACTIVIDAD
Semana 14: ACTIVIDAD
Semana 15: Proyecto final

2) Foro de presentación de Profesores y Alumnos

Este apartado te ayuda a conocer al maestro que te imparte la asignatura, así como a los compañeros que se encuentran cursando la materia, para ingresar a esta funcionalidad, debes seguir los pasos que a continuación se te presentan:

1. Dar clic sobre el botón Foro de presentación de Profesores y Alumnos.

 [Foro de Presentación de Profesores y Alumnos](#)

2. Dar clic sobre el tema. Para el caso del ejemplo usaremos “Bienvenidos a Teorías Pedagógicas”.

Posteriormente, aparecerá una pantalla en la cual ya existe un mensaje que previamente el maestro tutor de la asignatura creó y con el cual podrás verificar quién es.



Foro de Presentación de Profesores y Alumnos

Área personal > Mis cursos > VLEDUN01 > BIENVENIDA A LA MATERIA > Foro de Presentación de Profesores y Alumnos



Grupos separados: GRUPO

Debate

Grupo

Comenzado por

Último mensaje

Rélicas Suscribir

☆ ¡Bienvenidos a Teorías Pedagógicas!

GRUPO

PROFESOR ...
14 nov. 2024

PROFESOR ...
14 nov. 2024

0



3. En la página que aparece, se muestra el mensaje que envió el profesor y al cual podrás dar una respuesta y solo debes dar clic sobre el botón responder.

Foro de Presentación de Profesores y Alumnos

Área personal > Mis cursos > VLEDUN01 > BIENVENIDA A LA MATERIA > Foro de Presentación de Profesores y Alumnos > ¡Bienvenidos a Teorías Pedagógicas!

¡Bienvenidos a Teorías Pedagógicas!

Mostrar respuestas anidadas ▾

Configuraciones ▾



¡Bienvenidos a Teorías Pedagógicas!
de PROFESOR LE - jueves, 14 de noviembre de 2024, 12:04

Hola a todos,

Estoy muy emocionado de darles la bienvenida a este curso. A lo largo de las próximas semanas, exploraremos juntos los fundamentos y la evolución del pensamiento educativo, abordando los sistemas de enseñanza y su transformación a lo largo de la historia.

Este espacio está diseñado para que aprendamos, compartamos ideas y crezcamos juntos. No duden en participar en los foros, hacer preguntas y colaborar con sus compañeros. Recuerden que estoy aquí para apoyarlos en su aprendizaje, así que no duden en contactarme si necesitan ayuda.

¡Espero que disfruten del curso y que juntos logremos grandes cosas!

Saludos,
[Tu Nombre]

Enlace permanente

Responder

4. Escribes el mensaje y das clic en Enviar.

Escriba su respuesta...

Enviar al foro Cancelar

Avanzada



3) Conocer el contenido de la semana

Para conocer el contenido de la semana como es la introducción, objetivo a alcanzar, contenido temático, actividades y formar de entregar la actividad solo debes deslizarte hacia la parte inferior de la página y de esa forma aparece semana a semana el contenido.

El contenido se mostrará de la siguiente forma:

▼ **Semana 1**

UNIDAD I. GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS PÚBLICOS DE ENSEÑANZA A PARTIR DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Introducción del tema:

La Revolución Francesa fue el primer levantamiento en el que las masas populares destruyeron el poder de la aristocracia; el absolutismo feudal deja paso a la monarquía constitucional, y ésta se precipita ante una república burguesa que se radicaliza hacia la dictadura jacobina revolucionaria y democrática, pero triunfa la burguesía. La Revolución termina con el golpe de Estado de 1794, la erección del Directorio de la alta burguesía en 1795 y el golpe militar de Bonaparte en 1799.

Uno de los principios clave de este movimiento, fue el de intentar dar rienda suelta al espíritu humano, para que éste quedara libre de cualquier prejuicio, y que su vida fuera ligada a una vida social humana. En la Revolución Francesa se adoraría a una nueva diosa, en este caso a la razón, y se defenderán tres principios básicos como fueron: el Liberalismo como ideología, el Capitalismo económico como sistema, y, por último, el Laicismo como espíritu.

Lo que realmente pretendía este movimiento y la Revolución Francesa, era igualar las diferencias que se habían dado a lo largo de toda la Historia en Francia. La educación quedaría en manos del Estado y no en las de la Iglesia, lo que provocaría graves enfrentamientos entre ambas instituciones por el choque de ideas, y porque se pretendía desbancar al cristianismo de sus labores en la enseñanza, ya que se pretendía que el pueblo quedaría desalinizado y cobraría importancia de sí mismo.

Objetivos de la semana:

- Identificar el génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales en el mundo occidental.

Contenido temático:

- 1.1 Génesis de los sistemas educativos nacionales en el mundo occidental.

Actividades:

La actividad de la semana, deberás realizar la lectura del material de apoyo denominado *Génesis del sistema educativo francés* y elaborar un **resumen**, el entregable deberá de ser en formato PDF.

Forma de trabajo y entrega:

Individual. Se entregará en la fecha indicada, además de realizarlo con los lineamientos y formatos de dicha actividad.

 Recursos de Apoyo - Semana 1

 [Espacio para subir Tarea Semana 1](#)

4) Cargar actividad/tarea semanal

Para cargar actividades en plataforma hay que ingresar al siguiente ícono:



Posteriormente, aparecerá la siguiente pantalla:



MV: Espacio para subir Tarea Semana 1

Apertura: lunes, 6 de enero de 2025, 00:00
Cierre: lunes, 3 de febrero de 2025, 00:00

Agregar entrega

Estado de la entrega

Estado de la entrega	Todavía no se han realizado envíos
Estado de la calificación	Sin calificar
Tiempo restante	10 días 8 horas restante
Última modificación	-
Comentarios de la entrega	> Comentarios (0)

Dentro de esta pantalla encontrarás la siguiente información:

1. Estado de la entrega: Aquí aparece un mensaje donde dice si ya entregaste o no la actividad/tarea de la semana.

Estado de la entrega

Todavía no se han realizado envíos

2. Estado de la Calificación: Aquí aparecerá un mensaje donde menciona si el profesor ya calificó la actividad.

Estado de la calificación

Sin calificar

3. Fecha de entrega: Esta es la fecha límite en la cual deberás entregar la actividad.

Apertura: lunes, 6 de enero de 2025, 00:00

Cierre: lunes, 3 de febrero de 2025, 00:00

4. Tiempo restante: Menciona el tiempo y hora que tienes para poder cargar la actividad sin que pase la fecha de entrega, o si se carga la actividad posterior a la fecha límite de igual forma aparecen los días y horas que sobrepasó.

Tiempo restante

10 días 8 horas restante

5. Última modificación: en caso de que modifiques el archivo que ya has subido, aquí aparecerá la fecha y hora de la última modificación.

Última modificación

-

6. Comentarios de la entrega: si deseas agregar algún comentario respecto a la actividad, aquí podrás mostrarla.

Comentarios de la entrega

> [Comentarios \(0\)](#)



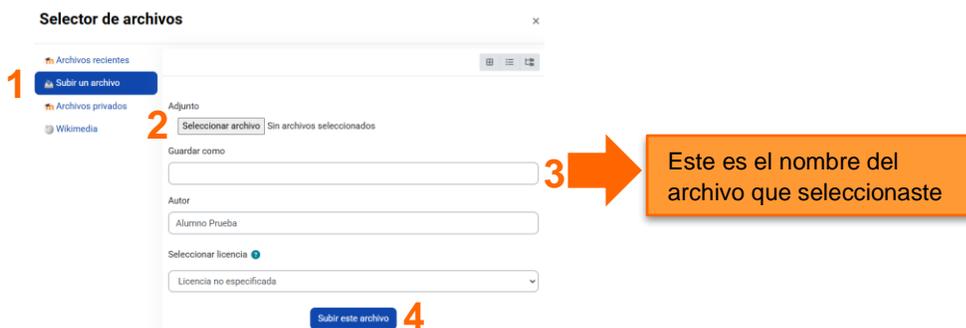
Posteriormente, para cargar la actividad deberás dar clic sobre el siguiente botón:

Agregar entrega

Y a continuación aparece la página en la cual podrás cargar el archivo que enviarás como tarea.



Para realizar este procedimiento debes dar clic sobre el ícono  o sobre la flecha hacia abajo  y se muestra lo siguiente:

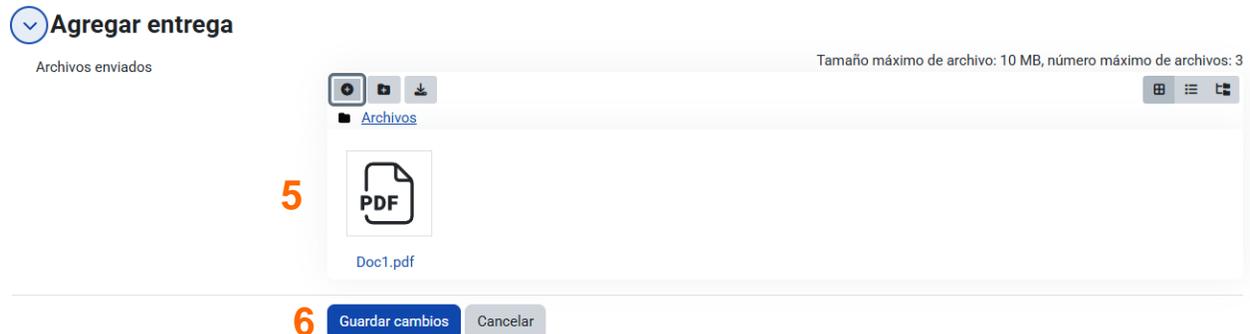


Paso 1: Dar clic sobre la opción “Subir un archivo”.

Paso 2: Dar clic en Seleccionar Archivo.

Paso 3: Seleccionar el Archivo a cargar en la página que se abrió.

Paso 4: Dar clic sobre Subir archivo.





Paso 5: Visualizas el nombre del archivo que subirás como actividad.

Paso 6: Dar clic sobre el botón Guardar.

Posteriormente, aparece la pantalla de Estado de entrega rellena con la información que genera la plataforma cuando se envía tu tarea, aparece como sigue:

Estado de la entrega

Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Sin calificar
Tiempo restante	La tarea fue enviada 10 días 8 horas antes de la fecha límite
Última modificación	jueves, 23 de enero de 2025, 15:58
Archivos enviados	 Doc1.pdf 23 de enero de 2025, 15:58
Comentarios de la entrega	> Comentarios (0)

5) Recursos de Apoyo

En esta sección podrás encontrar el material que se encuentra en cada semana y que te servirá como apoyo para realizar actividades o aprender mas del tema. De igual forma debes complementar tus conocimientos realizando investigación a través de fuentes confiables, si así lo necesitas.

La información en la página se encuentra de la siguiente manera:



Semana 1

UNIDAD I. GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS PÚBLICOS DE ENSEÑANZA A PARTIR DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Introducción del tema:

La Revolución Francesa fue el primer levantamiento en el que las masas populares destruyeron el poder de la aristocracia; el absolutismo feudal deja paso a la monarquía constitucional, y ésta se precipita ante una república burguesa que se radicaliza hacia la dictadura jacobina revolucionaria y democrática, pero triunfa la burguesía. La Revolución termina con el golpe de Estado de 1794, la erección del Directorio de la alta burguesía en 1795 y el golpe militar de Bonaparte en 1799.

Uno de los principios clave de este movimiento, fue el de intentar dar rienda suelta al espíritu humano, para que éste quedara libre de cualquier prejuicio, y que su vida fuera ligada a una vida social humana. En la Revolución Francesa se adoraría a una nueva diosa, en este caso a la razón, y se defenderán tres principios básicos como fueron: el Liberalismo como ideología, el Capitalismo económico como sistema, y, por último, el Laicismo como espíritu.

Lo que realmente pretendía este movimiento y la Revolución Francesa, era igualar las diferencias que se habían dado a lo largo de toda la Historia en Francia. La educación quedaría en manos del Estado y no en las de la Iglesia, lo que provocaría graves enfrentamientos entre ambas instituciones por el choque de ideas, y porque se pretendía desbancar al cristianismo de sus labores en la enseñanza, ya que se pretendía que el pueblo quedaría desalinizado y cobraría importancia de sí mismo.

Objetivos de la semana:

- Identificar el génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales en el mundo occidental.

Contenido temático:

- 1.1 Génesis de los sistemas educativos nacionales en el mundo occidental.

Actividades:

La actividad de la semana, deberás realizar la lectura del material de apoyo denominado *Génesis del sistema educativo francés* y elaborar un **resumen**, el entregable deberá de ser en formato PDF.

Forma de trabajo y entrega:

Individual. Se entregará en la fecha indicada, además de realizarlo con los lineamientos y formatos de dicha actividad.

 [Recursos de Apoyo - Semana 1](#)

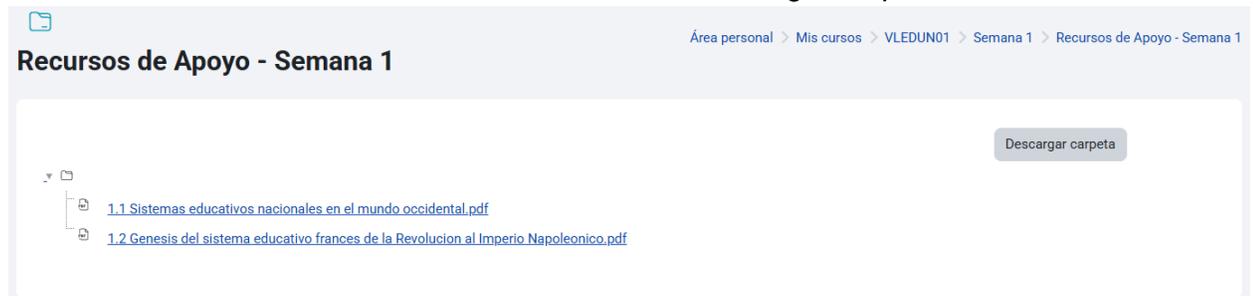
 [Espacio para subir Tarea Semana 1](#)

A continuación se muestran los pasos para ingresar a los recursos de apoyo:

- Posicionarte en la semana que vas a trabajar.
- Da clic sobre el botón Recursos de Apoyo.

 [Recursos de Apoyo - Semana 1](#)

- Posteriormente, cargará una página en la cual aparecen los materiales de apoyo que se encuentran en plataforma y aquí los podrás descargar. Solo debes dar clic sobre cada uno de los documento o dar clic sobre el botón Descarga completa.



Área personal > Mis cursos > VLEDUN01 > Semana 1 > Recursos de Apoyo - Semana 1

Recursos de Apoyo - Semana 1

[Descargar carpeta](#)

- [1.1 Sistemas educativos nacionales en el mundo occidental.pdf](#)
- [1.2 Genesis del sistema educativo frances de la Revolucion al Imperio Napoleonico.pdf](#)

6) Foros

Para participar en los foros es necesario entrar a la semana en la cual está programado

el foro y dar clic en donde se encuentre este ícono.  [Foro - Semana 3](#)

Y el funcionamiento es similar al foro de presentación de profesores y estudiantes.



7) Chat

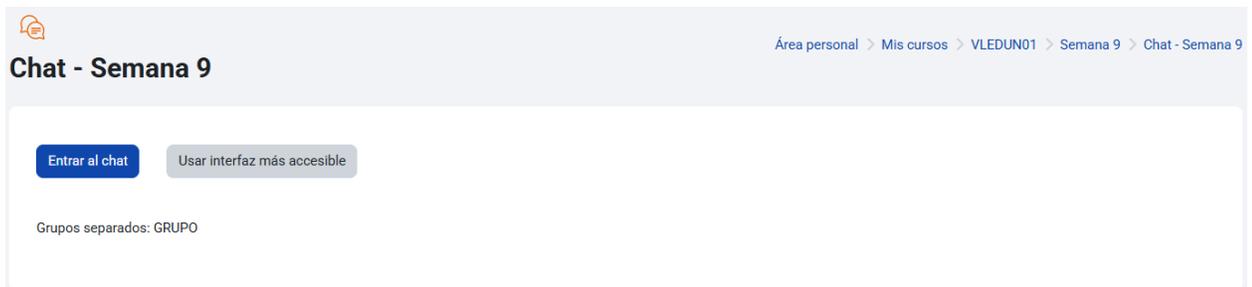
Existen semanas en las cuales para realizar y cumplir con las actividades de la semana es necesario ingresar a los chats y ahí hacer la actividad que solicitan los profesores.

El procedimiento para ingresar a los chats de las actividades es el siguiente:

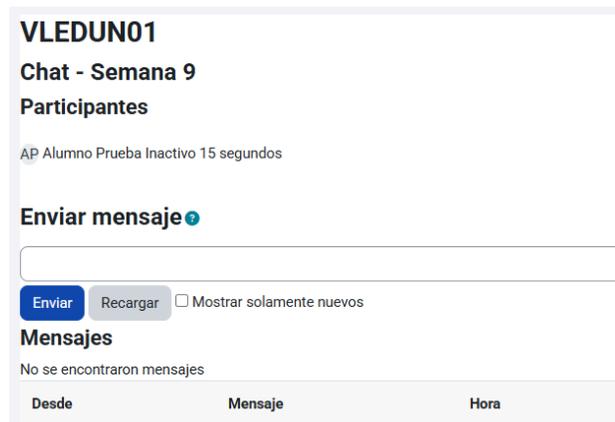
- i) Posiciónate en la semana a trabajar.

- ii) Da clic sobre el ícono  [Chat - Semana 9](#)

- iii) En la página que se abre da clic sobre Entrar al chat o Usar una interfaz más accesible.



- iv) En la ventana que aparece podrás participar en el chat y enviar mensajes con tus compañeros y profesores.



8) Presentar exámenes

Para presentar exámenes de las materias que cursas, debes realizar el siguiente procedimiento:

- i) Ingresar al curso en el cual presentarás el examen.
- ii) Dirigirte a la semana en la cual presentarás el examen (Semana 5 o 10)

▼ Semana 5 - Primer Examen

- iii) Dar clic sobre el link para ingresar al examen.

 [MV: Examen Primer Parcial - Semana 5](#)

- iv) Aparecerá la siguiente pantalla:



Área personal > Mis cursos > VLEDUN01 > Semana 5 - Primer Examen > MV: Examen Primer Parcial - Semana 5

MV: Examen Primer Parcial - Semana 5

Abrió: lunes, 6 de enero de 2025, 00:00
Cierra: lunes, 3 de febrero de 2025, 00:00

Estimados Estudiantes:

Para concluir con éxito el examen parcial, lee con atención las siguientes recomendaciones:

- El examen estará disponible del **XX a partir de las 00:00 horas hasta el XX a las 23:30 horas.**
- La evaluación consta de 10 preguntas de opción múltiple, por lo que es importante que planifiques el momento en el que vas a presentar: estar en un ambiente completamente relajado, que te permita concentrarte, con una conexión estable a internet.
- La duración de la prueba es de 30 minutos, salvo las materias de matemáticas que tienen una duración de 60 minutos.
- Solo tienes 1 intento para presentar, y una vez iniciado el examen no puedes detenerte.
- Utiliza navegador: Google Chrome o Mozilla Firefox, (otros).

En caso de algún percance como los siguientes:

- Congelamiento de pantalla o mensaje de error.
- Usuario sin acceso a la plataforma o error de contraseña.
- Falla eléctrica o suspensión de internet.

Debes reportarlo de inmediato anexando comprobante de la falla con una imagen o captura de pantalla que demuestre lo que ocurrió, anotando también tu nombre completo, matrícula, carrera y semestre además de la fecha y la hora en que sucedió el imprevisto al siguiente correo electrónico: soporteusuarios@uin.com.mx en un horario de lunes a viernes de 8:00am a 5:00pm y sábados de 8:00am a 1:00pm.

Intento de cuestionario

Intentos permitidos: 1
Límite de tiempo: 30 minutos
Calificación para aprobar: 7,00 de 10,00

En esta página aparecerá el número de veces o intentos que tienes permitido presentar el examen, la fecha en la cual vas a poner iniciar a responderlo, la fecha que caduca el examen y el botón para resolver el cuestionario.

v) Tendrás que dar clic sobre el botón

Intento de cuestionario

vi) Posteriormente, aparece el cuestionario con las preguntas a resolver.

Área personal > Mis cursos > VLEDUN01 > Semana 5 - Primer Examen > MV: Examen Primer Parcial - Semana 5

MV: Examen Primer Parcial - Semana 5

Atrás

Tiempo restante 0:29:48 **Ocultar**

Pregunta 1
Sin responder aún
Se puntúa como 0 sobre 1,00
Marcar pregunta

Esta estrategia inicia la transición entre la libertad de enseñanza de corte liberal de la revolución burguesa y la concentración de los resortes de la instrucción en manos del Estado. Se ocupa más de la enseñanza secundaria y superior que de la instrucción popular.

- a. Plan Chaptal
- b. Ley Fourcroy
- c. Universidad Napoleónica

Siguiente página

Navegación por el cuestionario

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10				

Terminar intento...

vii) Al finalizar, aparecerá un botón en el cual, si estás seguro de las respuestas que seleccionaste, podrás enviar el examen.

Terminar intento...

viii) Te aparecerá una pantalla con un resumen de tus respuestas guardadas, en este momento, puedes volver a alguna pregunta, mientras tengas tiempo. Para terminar dar clic en el botón de Enviar todo y terminar

Cancelar

Enviar todo y terminar



- ix) Con esto terminas el examen y te aparecerá la calificación obtenida.

9) Visualizar calificaciones

Una forma de revisar las calificaciones que has obtenido tanto en tus actividades como en los exámenes que llevas presentados en la plataforma, es la siguiente:

- i) Ingresa a la materia.
- ii) Da clic sobre Calificaciones.

The screenshot shows the course interface for 'Teorías Pedagógicas'. The 'Calificaciones' tab is highlighted in orange. The main content area displays a welcome message: 'BIENVENIDA A LA MATERIA'. The message text includes: 'Recibe un cordial saludo a este espacio virtual de aprendizaje destinado a la formación de la materia: Teorías Pedagógicas. A partir de ahora, inicias con un proceso de enseñanza-aprendizaje que, esperamos sea enriquecedor y estimulante para ti. Confiamos en que, al mismo tiempo de incrementar tus conocimientos, puedas disfrutar de los espacios y actividades diseñados para el desarrollo de tus habilidades y competencias en la materia. Estamos seguros de que el intercambio de ideas, opiniones, análisis y debates con tus compañeros, moderados por un profesor asignado, serán verdaderamente de relevancia para irte formando en tu carrera profesional. Antes de dar inicio al curso, explora el contenido de la plataforma: revisa todos y cada uno de los menús que componen la botonera del curso, elabora el perfil del alumno y publicalo en el Foro de presentaciones de Profesores y Alumnos. A continuación, te ampliamos información para el inicio y buen desarrollo de esta materia.'

- iii) Aparecen dos pestañas:
 - a. Informe general:
En este apartado podrás ver tu calificación final hasta el momento en cada una de tus materias.

The screenshot shows the 'Informe general' section. It features a table with the following data:

Nombre del curso	Calificación
Teorías Pedagógicas	0,00

- b. Usuario
En este apartado podrás ver cada una de las calificaciones obtenidas tanto en las actividades/tareas como en los exámenes presentados, pero solamente de la materia en cuestión.



Teorías Pedagógicas

Área personal > Mis cursos > VLEDUN01 > Calificaciones > Administración de calificaciones > Usuario

Usuario ▾

AP **Alumno Prueba**

Ítem de calificación	Ponderación calculada	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
▾ Teorías Pedagógicas						
TAREA MV: Espacio para subir Tarea Semana 1	50,00 %	✓ 10,00	0-10	100,00 %		50,00 %
TAREA Espacio para subir Tarea Semana 2	0,00 % (Vacío)	-	0-10	-		0,00 %
TAREA Espacio para subir Tarea Semana 3	0,00 % (Vacío)	-	0-10	-		0,00 %
TAREA Espacio para subir Tarea Semana 4	0,00 % (Vacío)	-	0-10	-		0,00 %
TAREA Espacio para subir Tarea Semana 6	0,00 % (Vacío)	-	0-10	-		0,00 %
TAREA Espacio para subir Tarea Semana 7	0,00 % (Vacío)	-	0-10	-		0,00 %

V. Perfil

Dentro de esta sección podrás modificar la información personal, foto de perfil, contraseña, entre otros.



Página Principal Área personal Mis cursos Aviso de privacidad

AP ▾

Universidad Interamericana del Norte



- Accesibilidad
- Perfil**
- Calificaciones
- Calendario
- Archivos privados
- Informes
- Preferencias
- Idioma
- Cerrar sesión



1. Área Personal

En esta área encontrarás Cursos accedidos recientemente, Vista general de los cursos, del lado derecho aparece una barra donde viene una Línea del tiempo, Usuarios en Línea y Calendario.

A continuación, se describirá brevemente cada uno y de qué forma se visualizan:

- **Cursos accedidos recientemente.**

En esta sección se encuentran todos los cursos en los cuales estás inscrito como alumno, dichos cursos aparecen en orden descendente y está relacionado al tiempo en el que se ingresó al curso.

Aparecerá de la siguiente forma:

The screenshot shows the 'Área personal' interface. At the top, there is a 'Línea de tiempo' section with two dropdown menus: 'Próximos 7 días' and 'Ordenar por fecha'. To the right is a search bar labeled 'Buscar por tipo o nombre de actividad'. Below this, a message states 'No hay actividades que requieran acciones'. The second section is 'Cursos a los que se ha accedido recientemente', which contains a single course card. The card features a blue header 'Primer Trimestre', an image of books and a globe, and the title 'Teorías Pedagógicas'.

- **Vista general de los cursos.**

Aquí se encuentran todos los cursos que están en progreso, también están cursos futuros (estos no se encuentran ya que aún no se han programado), y cursos pasados (son los cursos que has cursado).

Esta sección se visualiza de la siguiente forma:



Vista general de curso

Todos ▾ Buscar Ordenar por nombre del curso ▾ Tarjeta ▾



Primer Tetramestre

Teorías Pedagógicas



- **Usuarios en Línea.**

En esta sección aparecen todos los usuarios que están conectados en la plataforma en ese momento. Desde esta sección también puedes buscar un usuario y poder enviarle mensajes.

Aparece de la siguiente forma:

Usuarios en línea

2 usuarios online (últimos 5 minutos)

AP Alumno Prueba
Otros usuarios (1)

2. Perfil

Modificar información personal y cambiar foto de perfil.

En la parte superior derecha de la página encontrarás el ícono  , posteriormente aparecerá un menú de opciones como el siguiente:



Universidad Interamericana del Norte



- Accesibilidad
- Perfil**
- Calificaciones
- Calendario
- Archivos privados
- Informes
- Preferencias
- Idioma
- Cerrar sesión

Cuando aparece este menú, se procede a dar clic sobre Editar perfil



Alumno Prueba

[Editar perfil](#)

Detalles de usuario [Editar perfil](#)

Dirección de correo
alumno25@nomail.com (Visible para otros participantes del curso)

Zona horaria
America/Mexico_City

Informes

[Sesiones del navegador](#)

[Resumen de Calificaciones](#)

Privacidad y Políticas

[Resumen de retención de datos](#)

Actividad de accesos

Primer acceso al sitio
jueves, 23 de enero de 2025, 15:21 (56 minutos 28 segundos)

Último acceso al sitio
jueves, 23 de enero de 2025, 16:18 (ahora)

Detalles del curso

Perfiles de curso

[Teorías Pedagógicas](#)

App para dispositivos móviles

Código QR para el acceso desde la app
Escanee el código QR con su app y accederá automáticamente. El código QR expirará en 10 minutos.

[Ver código QR](#)

Este sitio tiene activado el acceso desde la app.
[Descargar la app.](#)

Miscelánea

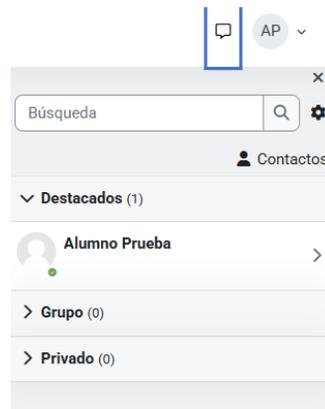
[Entradas del blog](#)

[Mensajes en foros](#)

[Foros de discusión](#)

[Planes de aprendizaje](#)

Una vez que se da clic sobre el ícono de Editar Perfil aparecerá la siguiente pantalla:



En este recuadro podrás buscar al usuario con el que te deseas conectar.
También podrás interactuar con los alumnos y maestros de un grupo determinado.