



## DEBATE

Consiste en una discusión en la que dos o más personas opinan acerca de uno o varios temas y en la que cada uno de los participantes expone sus ideas y defiende sus opiniones e intereses. La podemos considerar dentro de las herramientas para comunicarse e interactuar en un entorno virtual ya que apoya por medio de las reflexiones y/o aportaciones que se hacen un reforzamiento a los conocimientos de los participantes.

### Características del Debate

1.	Se presenta información completa basada en hechos.
2.	Los argumentos son todas aquellas razones que en conjunto explican, justifican o refutan una idea.
3.	En el debate se promociona un pensamiento u opinión, los participantes presentan de manera eficaz e inteligente sus argumentos.
4.	Un debate se rige por una serie de normas estrictas. El moderador del debate es el encargado de hacer cumplir estas normas, que han sido establecidas con anterioridad y son conocidas por los participantes.

### FORMA

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
<b>Datos generales</b> 5 puntos	Incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Omite datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Incluye algunos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Incluye pocos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	No incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).
<b>Bibliografía</b> 10 puntos	Incluye las referencias bibliográficas de las fuentes utilizadas en formato APA.	Incluye las referencias sin seguir el en formato APA.	Incluye algunas referencias siguiendo algunas reglas del formato APA	Incluye las referencias pero sin formato APA	No incluye las referencias
<b>Ortografía y Redacción</b> 5 puntos	Redacta sin faltas de ortografía y demuestra un orden en las ideas, además de ser conciso.	Redacta con al menos una falta de ortografía, demuestra orden en las ideas.	Redacta con algunas faltas de ortografía, hay entendimiento en los que presenta.	Redacta con faltas de ortografía, no hay entendimiento	Redacta con faltas de ortografía y demuestra un orden incorrecto de las actividades.

<b>Fecha de Entrega</b> 5 puntos	Entrega en tiempo y forma, siguiendo las instrucciones en un 100%.	Entrega con un día de retraso, sigue las instrucciones al 70%.	Entrega al menos dos días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 70%.	Entrega tres días después de la fecha, las instrucciones se siguen en un 30%.	Entrega más de tres días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 30%.
-------------------------------------	--	--	---	---	--

## CONTENIDO

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
<b>Argumentación de ideas</b> 30 puntos	Los contenidos de la argumentación sobre el tema evidencian una investigación previa realizada en diversas fuentes de consulta. Comete máximo un error al emplear los conceptos científicos o técnicos para expresar sus ideas. Aporta ideas nuevas formuladas para dar solución a los problemas involucrados.	Los contenidos de la argumentación sobre el tema son generales y evidencian la investigación en diversas fuentes de consulta. Comete máximo dos errores al emplear los conceptos científicos o técnicos para expresar sus ideas. Aporta ideas nuevas para dar solución a alguno de los problemas involucrados.	Los contenidos de la argumentación sobre el tema son pobres y evidencian la investigación en algunas fuentes de consulta. Comete de tres a cinco errores al emplear los conceptos científicos o técnicos para expresar sus ideas. Aporta alguna idea nueva para dar solución a uno de los problemas involucrados.	Los contenidos de la argumentación sobre el tema son deficientes y evidencian la falta de investigación sobre el tema. Comete más de cinco errores al emplear los conceptos científicos o técnicos para expresar sus ideas. No aporta ideas nuevas.	Los contenidos de la argumentación son deficientes y evidencia la falta de investigación. Comete más de siete errores y no emplea los conceptos científicos o técnicos para expresar sus ideas. No aporta ideas nuevas.
<b>Réplica a comentarios</b> 20 puntos	Comunicó siempre en forma consistente información efectiva, proporcionando una idea principal clara y con apoyo teórico que contiene detalles relevantes y significativos al profesor.	Comunicó en forma efectiva una idea principal, con apoyo teórico sin datos relevantes.	Comunicó información medianamente efectiva para proporcionar una idea clara, sin sustento teórico a los comentarios del profesor.	Comunicó sin forma efectiva ideas, sin sustento teórico a los comentarios del profesor.	Nunca comunicó información que proporcionara una idea clara o con suficiente detalle y fundamentación a los comentarios del profesor.

<b>Dominio del tema</b> <b>15 puntos</b>	<p>Toda la información presentada en el debate es clara, y precisa.</p>	<p>La mayor parte de la información presentada en el debate es clara y precisa.</p>	<p>La mayor parte de la información presentada en el debate no es clara ni precisa.</p>	<p>La información tiene varios errores y no siempre es clara.</p>	<p>La información no tiene claridad, no es precisa para el debate.</p>
<b>Respeto a los compañeros</b> <b>10 puntos</b>	<p>Todo el tiempo se mostró respetuoso hacia los demás y pidió respeto en las ocasiones que así lo requieran.</p>	<p>Se mostró respetuoso hacia los demás todo el tiempo.</p>	<p>El 50% del tiempo se mostró respetuoso hacia los demás.</p>	<p>Más del 50% del tiempo no mostró respeto hacia los demás.</p>	<p>Nunca mostró respeto hacia los demás.</p>