



ESQUEMA

Un esquema es una técnica que permite organizar y clasificar jerárquicamente, de forma gráfica, breve y concisa, las ideas generales de un tema, fundamentada en una jerarquía de palabras, frases o párrafos clave que presenta relaciones entre sí.

Características de un esquema

1.	Recoge todas las ideas contenidas en el texto.
2.	Utiliza frases cortas y concisas pero que tengan sentido en sí mismas.
3.	Selecciona las palabras que identifiquen el contenido del tema.
4.	Favorece con la disposición, el orden y la estructura del esquema una rápida visión del mismo.

FORMA

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
Datos generales 5 puntos	Incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Omite datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Incluye algunos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	Incluye pocos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).	No incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha, Equipo (cuando aplique).
Bibliografía 10 puntos	Incluye las referencias bibliográficas de las fuentes utilizadas en formato APA.	Incluye las referencias sin seguir el en formato APA.	Incluye algunas referencias siguiendo algunas reglas del formato APA	Incluye las referencias pero sin formato APA	No incluye las referencias
Ortografía y Redacción 5 puntos	Redacta sin faltas de ortografía y demuestra un orden en las ideas, además de ser conciso.	Redacta con al menos una falta de ortografía, demuestra orden en las ideas.	Redacta con algunas faltas de ortografía, hay entendimiento en los que presenta.	Redacta con faltas de ortografía, no hay entendimiento	Redacta con faltas de ortografía y demuestra un orden incorrecto de las actividades.

Fecha de Entrega 5 puntos	Entrega en tiempo y forma, siguiendo las instrucciones en un 100%.	Entrega con un día de retraso, sigue las instrucciones al 70%.	Entrega al menos dos días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 70%.	Entrega tres días después de la fecha, las instrucciones se siguen en un 30%.	Entrega más de tres días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 30%.
--------------------------------------	--	--	---	---	--

CONTENIDO

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
Representación del proceso o idea 15 puntos	Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material. La representación es fácil de leer y/o interpretar. Se usaron frases cortas. Utiliza colores que permiten la legibilidad del gráfico, además de limpieza en su trabajo. Se usa una regla y papel de gráfica o un programa de graficado por computadora.	Usa títulos para organizar visualmente el material. La representación es adecuada y no tuerce los datos, pero la interpretación de los mismos es confusa. Se usaron frases cortas de forma ordenada. Usa una regla y papel de gráfica o un programa por computadora.	El formato no ayuda a organizar visualmente el material. La representación flexiona algunos de los datos y la interpretación de los mismos es algo difícil. Usa frases largas. Las líneas están dibujadas con esmero, pero la gráfica aparenta ser bastante sencilla.	No incluye títulos. La representación no presenta un reflexión de los datos ni hace una interpretación. Usa frases largas. Aparenta ser desordenada y diseñada a prisa. Las líneas están visiblemente torcidas.	No cumple con los criterios
Categorización 15 puntos	Las categorías elegidas permiten sintetizar 100% a información.	Las categorías elegidas permiten sintetizar casi un 80% de toda la información.	Las categorías elegidas permiten sintetizar casi un 50% de toda la información.	Las categorías elegidas permiten sintetizar menos de un 30% de toda la información.	No cumple con los criterios.
Ideas principales 25 puntos	Las ideas más importantes del texto fueron contempladas.	La mayoría de las ideas más importantes en un 80% del texto fueron contempladas.	La mayoría de las ideas más importantes en un 50% del texto fueron contempladas.	La mayoría de las ideas más importantes en un 30% del texto fueron contempladas.	No cumple con los criterios.

Calidad de la información 20 puntos	<p>En la información mostrada en el esquema se observan:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Claridad y definición. · Relación con el tema principal, proporcionando varias ideas secundarias y ejemplos. · Relevancia y actualidad. · Contribución al desarrollo del tema. 	<p>En la información mostrada en el esquema se observan algunos de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Relevancia y actualidad. · Contribución al desarrollo del tema. · Claridad y definición. · Relación con el tema principal, proporcionando varias ideas secundarias y ejemplos. 	<p>En la información mostrada en el esquema se observan:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Relevancia y actualidad. · Contribución al desarrollo del tema. · Poca claridad. · Relación con el tema principal. 	<p>En la información mostrada en el esquema se observan:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Falta de claridad y definición. · Poca relación con el tema principal. · Poca relevancia, con datos que no son de actualidad. · Escasa contribución al desarrollo del proyecto. 	<p>No cumple con los requisitos</p>
--	--	---	--	---	-------------------------------------

Esquema